

Concours n°: 20213 – SHS 2502

Date : 28 juillet 2021

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>                   | <p><b>PERSONNES TUTRICES – SHS 2502</b></p> <p><b>Récit et projet de formation</b></p> <p>Le Département Sciences humaines, Lettre et Communication de l'Université TÉLUQ, établissement d'enseignement universitaire à distance, cherche à pourvoir à un ou des postes de personnes tutrices.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SECTEUR DISCIPLINAIRE</b>   | <p>Lettre et communication</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SOMMAIRE DE LA FONCTION</b> | <p>Le cours a comme objectif de produire un bilan de son parcours de formation : acquis théoriques, savoirs d'expérience et analyse de contenu. Connaître l'approche du récit de formation et en expérimenter l'application. Élaborer un projet de formation. Favoriser son intégration et sa persévérance dans son projet de formation à distance.</p> <p>À titre de personne tutrice, vous devez assurer l'encadrement des étudiants de ce cours de premier cycle. À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aider l'étudiant à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation;</li> <li>– Conseiller l'étudiant afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage;</li> <li>– Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les étudiants éprouvent des difficultés particulières;</li> <li>– Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des étudiants qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis;</li> <li>– Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, les examens et sur les activités des étudiants afin de les aider à comprendre leurs erreurs, à reconnaître leurs points faibles et, s'il y a lieu, leur proposer des pistes d'amélioration;</li> <li>– Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou télématiques, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante;</li> <li>– Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude.</li> </ul> |
| <b>CONDITIONS D'EMPLOI</b>     | <p>Le travail s'effectue à partir de votre domicile, vous devez donc posséder les équipements informatiques et téléphoniques nécessaires à la réalisation de vos tâches. Toutefois, l'Université TÉLUQ vous fournit les logiciels, les services et les documents nécessaires à l'exécution de votre fonction.</p> <p>Vous êtes responsable de vos horaires de travail. Toutefois, vous devez respecter certains délais pour répondre aux questions des étudiants, ainsi que pour la correction des travaux et examens.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>EXPÉRIENCE</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– En enseignement à distance;</li> <li>– En intervention auprès d'une clientèle adulte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>FORMATION</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Détenir un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline pertinente telle la sociologie, en travail social ou en sciences de l'éducation.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AUTRES EXIGENCES</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Détenir une expérience d'usage du matériel biographique en recherche, en formation ou en intervention;</li> <li>– Être familier avec les environnements d'apprentissage en ligne;</li> <li>– Maîtrise du français écrit et de la rétroaction écrite constructive;</li> <li>– Adhésion à la philosophie et à la démarche pédagogique du cours;</li> <li>– Communication empathique et attitude de respect à l'endroit des étudiants;</li> <li>– Détenir une expérience de la plateforme électronique WordPress serait un atout;</li> <li>– Posséder les équipements, le branchement à Internet haute vitesse et les connaissances nécessaires pour assurer un encadrement télématique et pour les échanges par courriel avec les étudiants et le personnel de l'Université TÉLUQ;</li> <li>– Région: résidence dans la zone d'appel local avec Montréal ou avec Québec (pour les nouvelles personnes tutrices).</li> </ul> |
| <b>TRAITEMENT</b>         | Entre 136,99 \$ et 147,42 \$ selon votre niveau de scolarité, pour chaque étudiant que vous encadrez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>LIEU DE TRAVAIL</b>    | Québec ou Montréal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ENTRÉE EN FONCTION</b> | Le plus tôt possible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                           | <p>Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir leur candidature, sous forme électronique au plus tard le <b>mardi 10 août 2021</b>, à:</p> <p>Service des ressources académiques<br/> Concours 20213- SHS 2502<br/> Université TÉLUQ<br/> 455, rue du Parvis<br/> Québec (Québec) G1K 9H6<br/> Courriel : <a href="mailto:candidature.sra@teluq.ca">candidature.sra@teluq.ca</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

L'Université TÉLUQ souscrit aux programmes d'accès à l'égalité et d'équité en matière d'emploi.